



# ODDER GYMNASIUM

Udvalg, arbejdsgrupper og handleplaner i skoleåret 2025/26.



## Indholdsfortegnelse

Klimaudvalg .....	2
Æstetisk udvalg .....	3
Arbejdsgruppe: Seksualundervisning .....	4
Handleplan: Faglig løft og mestring .....	5
Handleplan: Faglige overgange og trivsel .....	6
Handleplan: Faggruppesamarbejde på OG .....	7
Handleplan: Naturvidenskab på OG .....	8
Handleplan: Sprog på OG .....	9
Handleplan: Bæredygtig undersøgelsesbaseret didaktik .....	10



# Klimaudvalg

## Formål

Formålet med udvalget er at understøtte skolens vision og strategi om OG som en bæredygtig skole samt udbrede kendskabet til skolens bæredygtige og klimavenlige tiltag.

Dette gøres konkret ved at udvalget

- Afholder arrangementer og skoleaktiviteter, der styrker elevernes handlekompetencer
- Understøtter bæredygtige initiativer, herunder biodiversitet på skolens arealer
- Sikrer at skolen fastholder *Det Grønne Flag*
- Rådgiver skolens ledelse om mulige fremtidige forbedringer af skolens arbejde med bæredygtig drift, indkøb og grøn energi.
- Orienterer om udvalgets arbejde til elever og medarbejdere, fx på skolens fællessamlinger, elevrådsmøder og PR-møder.

## Sammensætning

LL, 2-3 lærerrepræsentanter og inddragelse af elever

## Succeskriterier

- Klimaoplæg afholdt efterår 2025
- Klima- og bæredygtighed er en del af elevrådets arbejde
- Klimaudvalgets årshjul revideret og udrullet
- Fremtidige forbedringer af skolens arbejde med bæredygtig drift og indkøb er udpeget.
- Planlægning af Handlingsdag efterår 2026 er begyndt.

## Tidsramme

Sommer 2025 – sommer 2026.

## Tidsforbrug

20 timer pr. skoleår

## Plan for evaluering og videndeling

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende for ledelsen og det kan være relevant at inddrage elevrådet og PR.



# Æstetisk udvalg

## Formål

Formålet med udvalget er at understøtte skolens arbejde med etablering af tidssvarende undervisnings- og læringsmiljøer, der stimulerer elevernes og medarbejdernes faglige engagement og læringsglæde.

Dette gøres konkret ved at udvalget

- indsamler ideer fra lærere med henblik på at forbedre akustikken på lærerværelset
- fortsat indkøb af fagrelevante plakater til undervisningslokalerne
- rådgiver skolens ledelse om mulige fremtidige forbedringer af skolens æstetiske fremtoning
- orienterer om udvalgets arbejde på skolens fællessamlinger og PR-møder.

## Sammensætning

EB, 3-4 lærerrepræsentanter

## Succeskriterier

- Udarbejdet et konkret forslag til indretning af lærerværelset, der efterfølgende kan iværksættes
- Der er nye plakater/kort/billeder i alle undervisningslokaler.
- Udpeget fremtidige forbedringer af skolens æstetiske fremtoning i fløjene.

## Tidsramme

Sommer 2025 – sommer 2026.

## Tidsforbrug

10 timer pr. skoleår.

## Plan for evaluering og videndeling

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende for ledelsen, og det kan desuden være relevant at inddrage elevrådet og PR.



# Arbejdsgruppe: Seksualundervisning

## Formål

Formålet med arbejdsgruppens arbejde er at gentænke Samværsdagen og skolens tilgang til den obligatoriske seksualundervisning i gymnasiet.

Dette gøres konkret ved at arbejdsgruppen

- indsamler ideer fra lærere til forløb, som giver eleverne trygge og modne perspektiver på køn, sex og samvær
- udarbejder relevant undervisningsmateriale
- planlægger og deltager i afholdelsen af Samværsdagen
- formulerer en progressionsplan, der giver eleverne kendskab til køn, seksuel sundhed, handlemuligheder og konsekvenser, de træffer relation til dette.
- orienterer om arbejdsgruppens arbejde på skolens fællessamlinger og PR-møder.

## Sammensætning

EB, 3 - 4 lærerrepræsentanter og inddragelse af elever.

## Succeskriterier

- Der er lavet en kortlægning af fagenes bidrag til seksualundervisningen.
- Samværsdagen 2026 er afholdt
- Skolens hjemmeside har fået en underside, hvor man kan finde en beskrivelse af skolens tilgang til den obligatoriske seksualundervisning.

## Tidsramme

Sommer 2025 – sommer 2026.

## Tidsforbrug

20 timer pr. skoleår

## Plan for evaluering og videndeling

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende for ledelsen, og det kan desuden være relevant at inddrage elevrådet og PR.



<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Faglighed, fællesskab og engagement</b>
<b>Målsætning</b>	Alle elever på Odder Gymnasium skal, uanset deres niveau, have mulighed for at blive så dygtige som muligt. Derfor arbejder vi med at alle elever på OG får styrket motivationen, nysgerrigheden og lysten til at lære.
<b>Handleplan: Faglig løft og mestring</b>	
<b>Beskrivelse</b>	I skoleåret 2025-26 har vi fortsat fokus på indsatser, der styrker elevernes oplevelse af at lykkes fagligt og lære så meget, som de hver især kan. Vi arbejder med læringsrum præget af dialog, og vi fokuserer på skriftlighed, faglig mundtlighed og eksplicitering af de faglige krav, så alle eleverne udfordres og løftes både i 1.g, 2.g og 3.g.
<b>Forankring</b>	PU, studievejledere (STV), læsevejledere, teams, faggrupper og ledelse.
<b>Proces/indsatser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisk og datainformeret undersøgelse af og opfølgning på skolens løfteevne (EB)</li> <li>- PDP-arbejdsgrupper med faglig læsning, fastholdelse af viden, det gode gruppearbejde og drengedidaktik (PU)</li> <li>- Styrkelse af det skriftlige arbejde i fagene (PU, Faggrupper)</li> <li>- Mentor- og Lærerbemandet Lektiecafé (LN)</li> <li>- Undersøge muligheder og udfordringer ved Kunstig intelligens</li> <li>- Udbrede mentorindsats for større gruppe af elever</li> <li>- Undervisningsevaluering i alle fag, jf. kvalitetssystem (ledelse)</li> </ul>
<b>Indikatorer for opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PDP-arbejdsgrupperne har gennemført udviklingsaktiviteter med fokus på fastholdelse af viden, lektielæsning og det gode gruppearbejde.</li> <li>- Grundforløbslærere har afholdt puljetimer om studieteknik</li> <li>- Lektiecaféen er velbesøgt</li> <li>- Skriftlighedsdage på OG gennemført</li> <li>- Mentor er ansat</li> <li>- Undervisningsevaluering gennemført på alle hold.</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2026



<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Faglighed, fællesskab og engagement</b>
<b>Målsætning</b>	Alle elever på Odder Gymnasium skal, uanset deres niveau, have mulighed for at blive så dygtige som muligt. Derfor arbejder vi med at alle elever på OG oplever kontinuitet og tryghed i overgangene fra grundskole til gymnasium, fra grundforløb til studieretningsforløb og fra gymnasiet til videre uddannelse.
<b>Handleplan: Faglige overgange og trivsel</b>	
<b>Beskrivelse</b>	I skoleåret 2025-26 har vi fokus på indsatser, der styrker elevernes trivsel og oplevelse af at lykkes fagligt. Vi arbejder med læringsrum præget af tryghed og forpligtende fællesskaber, og vi arbejder med tydelig stilladsering, så alle eleverne oparbejder gode studiekompetencer og får lyst til at lære mere.
<b>Forankring</b>	PU, studievejledere (STV), læsevejledere, teams, faggrupper og ledelse.
<b>Proces/indsatser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematisk og datainformeret undersøgelse og opfølgning af overgange til videregående uddannelser (EB)</li> <li>- Styrkelse af samarbejdet med grundskoler i Odder og omegn (EB/LL)</li> <li>- Tilpasning af IT-Kørekort for 1.g elever (DB, ME)</li> <li>- Fokus på faglig læsning og lektielæsning i alle fag (læsevejledere, grundforløbslærere og faggrupper)</li> <li>- Systematisk studieaktivitetsopfølgning (ledelse, STV)</li> <li>- Kvalificering af viden om OG-elevs overvejelser om valg af hhv. sabbatår/videregående uddannelse (STV-DK, EB)</li> <li>- Deltagelse i 3-årigt udviklingsprojekt: <i>Uddannelses- og karriereveje til sundhed</i> (EB, PU)</li> </ul>
<b>Indikatorer for opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er etableret fagligt samarbejde med grundskoler i udvalgte fag</li> <li>- En undersøgelse af 2g- og 3.g elevernes valg af sabbatår/videregående uddannelser er afviklet, og resultaterne er brugt til at identificere kommende indsatsområder</li> <li>- Det almindelige og skriftlige fravær er nedbragt</li> <li>- <i>Det rullende universitet</i> afholdt for alle tre årgange</li> <li>- Ledelsesnetværksmøder med grundskoler afholdt</li> <li>- Der er udviklet forslag til cases til casebaserede undervisningsforløb</li> <li>- Der er udpeget 1-2 fagredaktør til udviklingsprojektet <i>Uddannelses- og karriereveje til sundhed</i>.</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2026



<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Læringsfællesskaber og samarbejde</b>
<b>Målsætning</b>	Skolens medarbejdere er helt afgørende for, at skolens vision, værdier og strategiske indsatser kommer til live og får betydning for vores måde at være skole på. Derfor arbejder vi med at sikre et inspirerende, udviklende og trygt arbejdsmiljø for alle skolens medarbejdere i et forpligtende fællesskab med plads til forskellighed.
<b>Handleplan: Faggruppesamarbejde på OG</b>	
<b>Beskrivelse</b>	<p>I skoleåret 25-26 har vi fortsat fokus på at understøtte arbejdet med skolens kerneopgave i faggrupperne i alle fag.</p> <p>Faggrupperne spiller en helt afgørende rolle i den faglige udvikling på skolen og i arbejdet med skolens indsatsområder. Faggrupperne har desuden stor betydning for, at vi på skolen kan finde fælles løsninger i forpligtende samarbejder.</p> <p>Denne handleplan indgår som én af flere indsatser, der skal følge op på afdækningen af <i>Professional Kapital</i> på Odder Gymnasium fra foråret 2023.</p>
<b>Forankring</b>	Ledelse, Samarbejdsudvalg, alle faggrupper
<b>Proces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faggrupperne som professionelle læringsfællesskaber styrkes, herunder i forhold til udvikling og evaluering af undervisning samt i forhold til at finde fælles løsninger, der kan understøtte den enkelte underviser i forhold til fx skriftligt arbejde eller særlige problemstillinger i faget</li> <li>- Styrket videndeling og fælles efteruddannelse i faggrupperne, herunder datainformeret arbejde i alle faggrupper i forhold til elevernes faglige progression (eksamensresultater, ETU mv.)</li> <li>- PDP-arbejdsgrupper med fokus på kollegial supervision</li> <li>- Afdækning af professional kapital (forår 2026)</li> <li>- Styrket samarbejde mellem faggrupper og ledelse</li> </ul>
<b>Indikatorer for opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afholdelse af længerevarende faggruppemøder i alle fag</li> <li>- Udarbejdelse af datapakker til relevante faggrupper og efterfølgende drøftelse af disse i faggrupperne (ledelse, faggrupper)</li> <li>- Afholdelse af faggruppesamtaler i udvalgte fag i E2025 og F2026 og efterfølgende evaluering (ledelse, faggrupper)</li> <li>- Professional kapital er gennemført og mulige indsatser identificeret.</li> <li>- Undervisningsevaluering implementeret i alle fag, jf. kvalitetssystem (ledelse, faggrupper)</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2026.



<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Faglighed, fællesskab og engagement</b>
<b>Målsætning</b>	Som det lokale gymnasium for alle unge i Odder og omegn skal Odder Gymnasium tilbyde en bred vifte af studieretninger og valgfag inden for det naturvidenskabelige hovedområde for derigennem at kunne tiltrække og understøtte elever med interesse for teknologi og naturvidenskabelige udvikling.
<b>Handleplan: Naturvidenskab på OG</b>	
<b>Beskrivelse</b>	I skoleåret 2025-26 har vi fortsat fokus på at synliggøre og videreudvikle den naturvidenskabelige undervisning, sådan at flere elever vælger naturvidenskabelige studieretninger og valgfag. Det vil vi gøre ved at <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbejde for at styrke studieretningsidentiteten og det faglige fællesskab blandt eleverne på de naturvidenskabelige studieretninger.</li> <li>- styrke elevernes faglige nysgerrighed og læringsglæde i de naturvidenskabelige fag både i den daglige undervisning og gennem frivillig undervisning og talentarbejde.</li> <li>- afholdelse af Videnskabsklubben</li> </ul>
<b>Forankring</b>	LL, NV-koordinator, faggrupper i naturvidenskab
<b>Proces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videreudvikling af NV-forløb (NV-koordinator, NV-lærere)</li> <li>- 5 elever udpeges som seniormentorere i Videnskabsklubben (EB)</li> <li>- 4-6 elever udpeges som naturvidenskabsambassadører (NV-koordinator)</li> <li>- OG som vært for Videnskabsklubben (EB)</li> <li>- Gentænkning af 2-fløjens anvendelse (Ledelse, Faggrupperne)</li> <li>- Videreudvikling af grundskolesamarbejdet i naturvidenskabelige fag som supplement til Sciencedagen (LL)</li> <li>- Deltagelse i det 3-årige udviklingsprojekter <i>Uddannelses- og karriereveje til sundhed (PU)</i> samt <i>Bæredygtig undersøgelsesbaseret didaktik (Alle fag)</i></li> <li>- Deltagelse i Engineer the Future</li> <li>- Efteruddannelse af lærere støttet af Novo Nordisk</li> </ul>
<b>Indikatorer for opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NV-undervisningsmaterialet kvalificeret og opdateret</li> <li>- Seniormentorere og Elevambassadørerne i naturvidenskab har medvirket til at fremme faglige fællesskaber i naturvidenskab</li> <li>- Frivillig naturvidenskab er en synlig del af hverdagen på OG</li> <li>- Der er udarbejdet en opdateret plan for 2-fløjen samt formuleret et investeringsbehov.</li> <li>- Der er udarbejdet et udbud af faste tilbud til grundskoler</li> <li>- Sprog og naturvidenskab indgår med fagtimer i brobygning på OG.</li> <li>- Systematisk videndeling mellem lærerne i forbindelse med udviklingsprojekter og efteruddannelse.</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2026



--	--

<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Faglighed, fællesskab og engagement</b>
<b>Målsætning</b>	Elevernes valg af sproglige studieretninger og valgfag kræver erfaringsmæssigt særlig opmærksomhed. Derfor arbejder vi strategisk med sprog for derigennem at understøtte elevernes valg af dette hovedområde.
<b>Handleplan: Sprog på OG</b>	
<b>Beskrivelse</b>	I skoleåret 2025-26 vil vi fortsat understøtte elevernes valg af sproglige studieretninger og sprog som valgfag, og vi vil arbejde for at styrke elevernes motivation i arbejdet med sprog. Vi vil arbejde for, at sprog får en tydelig plads på skolen, og vi vil formidle, hvordan vi prioriterer og arbejder med sprog på OG både internt på skolen og i forhold til eksterne aktører.
<b>Forankring</b>	AV, sprogkoordinator (AS), udvekslingskoordinator (HK), faggrubeledere i sprog
<b>Proces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablering af sprogsamarbejde med grundskoler - f.eks. OG on Tour (EB, faggrubeledere i sprog)</li> <li>- Afholdelse af sproguge for 1g-eleverne i grundforløbet (AV, AS, sprog- og AP-latinlærere i GF)</li> <li>- Sprog indgå med fagtimer i brobygningen</li> <li>- Ansøgning om Erasmus+-akkreditering (AV)</li> <li>- Fokus på aktiviteter og arrangementer, der styrker SR-identiteten i sproglige studieretninger (SR-lærere)</li> <li>- Fokus på sprogundervisning, der styrker elevernes motivation og mestringsfølelse i arbejdet med sprog (AV, faggrupper i sprog)</li> <li>- Tilbud om Goethe Zertifikat til tyskelever (Su)</li> <li>- Igangs sætte et UVM-forsøg med nye rammer for Tysk A som valgfag</li> </ul>
<b>Indikatorer for opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Møder om samarbejde vdr. sprogstrategi afholdt med Odder Kommune og NCFE afholdt og samarbejde er etableret</li> <li>- Sprogsamarbejde med grundskoler er etableret</li> <li>- Erasmus+-akkreditering opnået</li> <li>- Afholdelse af længerevarende faggruppemøder i alle sprog med fokus på særlige indsats i faget, som skal styrke elevernes motivation og mestring</li> <li>- Afvikling Goethe Zertifikat for tyskelever</li> <li>- Sproguge afholdt i uge 35 og efterfølgende evalueret</li> <li>- Sprog og naturvidenskab indgår med fagtimer i brobygning på OG.</li> <li>- Sprogrejser til Grækenland, Spanien, Frankrig og Tyskland er afholdt.</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2025



<b>Strategisk hovedområde</b>	<b>Bæredygtighed, handlekraft og medborgerskab</b>
<b>Målsætning</b>	På Odder Gymnasium ser vi en fremtid, hvor vi i fællesskab gør eleverne i stand til at bidrage reflekteret, kritisk og nytænkende som medborgere i et komplekst samfund, hvor bæredygtighed, globalt udsyn og medborgerskab er væsentlige forudsætninger for stærke lokale og globale fællesskaber. Klima og bæredygtighed er helt centrale og meget komplekse problemstillinger, som vi som UNESCO Verdensmålsskole ønsker at give vores elever forudsætninger for at håndtere.
<b>Handleplan: Bæredygtig undersøgelsesbaseret didaktik</b>	
<b>Beskrivelse</b>	I 2025-26 har vi fokus på at konsolidere OG som UNESCO-skole og samtidig fortsætte og videreudvikle allerede eksisterende indsatser for bæredygtighed på OG. Vi vil desuden etablere en projekt-klasse, som skal være med til at udvikle og afprøve undervisningsmaterialer om bæredygtighed.
<b>Forankring</b>	EB, Bæredygtighedskoordinatorer
<b>Proces</b>	Bæredygtig undersøgelsesbaseret didaktik (BUD) er et treårigt udviklingsprojekt, der tager udgangspunkt i UNESCO's kriterier for bæredygtighedsundervisning. Projektet gennemføres i samarbejde med VIA University College og sigter mod at udvikle en ny didaktik inden for bæredygtighed, der fokuserer på undersøgelsesbaserede undervisningsforløb. I projektet er der fokus på kompetenceudvikling af lærere i tæt samarbejde med forskere, lærere og studerende fra VIA University College samt udvikling af lærings- og undervisningsforløb. Arbejdsprocessen kan følges på <a href="http://www.odder-gym.dk/bud">www.odder-gym.dk/bud</a> . <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bæredygtighedskoordinatorer udpeges og efteruddannelsesplan laves</li> <li>- Planlægning og afholdelse af pædagogisk dag og efteruddannelse i samarbejde med VIA</li> <li>- Faglig og pædagogisk videndeling om UNESCO, bæredygtighed og globalt medborgerskab i samarbejde med UNESCO-klassen (2.i)</li> <li>- Deltagelse i partnerskaber via UNESCO-netværket (EB, LK, AV m.fl.)</li> </ul>
<b>Indikatorer for målets opfyldelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekt- klasse er etableret</li> <li>- BUD - Pædagogisk dag er afholdt</li> <li>- Undervisningsforløb om bæredygtighed er udviklet og afprøvet inden for udvalgte fag.</li> <li>- Det er synligt og forankret i undervisningen og på skolen, at OG er en UNESCO-skole.</li> <li>- Alle studieture i 2g har UNESCO på programmet.</li> <li>- Der er etableret et samarbejde med VIA vedr. efteruddannelse.</li> </ul>
<b>Selvevaluering</b>	Handleplanen evalueres i marts-april 2026.