



Referat af bestyrelsesmøde på Odder Gymnasium tirsdag d. 10.9.24

Til stede: Stine Liv Johansen (SJ), Susanne Søndergaard Hansen (SH), Hans Kjeldsen (HK), Inge Pedersen (IP), Erik Mønster (EM), Lone Jacobi (LJ), Karsten Geertsen (KG), Heidi Hesselbjerg Kristensen (HHK), Jakob Bang (JB), Nova Smith 2n (NS), Magne Gregersen 2n (MG), Lise Nygaard (LN).
Jesper Daubjerg Rode Pedersen (JP), adm.chef, deltog i pkt. 1-4.

1. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmøde d. 7.5.24 (Bilag 1)

Godkendt uden bemærkninger og rundsendt til underskrift.

2. Meddelelser

- a. Skoleårets begyndelse, herunder status på elevoptag og klassedannelse
AV fremhævede følgende punkter: De 180 nye 1g-elever er startet godt med velkomst bl.a. ved tutorerne. Der har været diverse aktiviteter af social og faglig karakter.
Ved skolestart er også kommet ny hjemmeside, som er tænkt mere enkel og rettet udad. Den er i luften nu (aht. 1g'erne) men i en korrekturfase.
Det nye kantine-setup med Aleksander og medhjælper Anna Ida har fået en god start med stort salg. Kantenen går også ind i skolens liv fx ifm. sproguge.
- b. Nyt fra elevrådet
Elevrådet har haft første åbne møde og har nu i alt ca. 90 medlemmer med Noah 2k som ny forperson sammen med Jonathan 3n. I øjeblikket planlægges hyttetur, som giver udgangspunkt for årets planer. Derudover har elevrådet lige afholdt fin rundboldturnering for alle klasser.
- c. Nyt fra personalet
JB fremhævede en god start med introduktion i torsdags på en fantastisk sommerdag og fin stemning ved de mange gode aktiviteter. Lærerne oplever også en god start med kantenen. HHK nævnte, at skolestarten har indeholdt to pædagogiske arrangementer: "Skriftlighed og kunstig intelligens" og "Dialogisk undervisning". Der er også forskellige planer om kollegahygge.
Efterfølgende blev nævnt, at der havde været medarbejdere fra grundskolerne med til ChatGPT-oplæg, som var meget begejstrede for dette. En konklusion på oplægget var, at vi som skole og lærere skal gå i det, for ellers lader vi eleverne i stikken. Det er vigtigt, at vi ser det som en fælles opgave, hvor man som lærer ikke skal sidde med det selv.
- d. Nyt fra ledelsen, herunder nyt regeringsudspil til taxameterreform samt den uddannelsespolitiske situation.
AV fortalte, at ledelsen netop har været på ledelsesseminar, hvor handleplaner og forskellige fokusområder blev behandlet.
Det nye taxameterudspil er et aktivitetsbaseret taxameter, og hovedideen i reformen er at omfordele, så de store skoler får "knæk-taxameter" (elevtalsafhængigt hvor der er færre midler ved 700+ elever). I det ligger også en harmonisering ift. HHX og A-fags-taxameter. Det er også intentionen at støtte udkantsgymnasier – men bestemte gymnasier har hidtil fået et særligt udkantstilskud, som falder væk, hvorfor enkelte sårbare gymnasier samlet rammes



negativt af forslaget.

I udspillet ser Odder Gymnasium ud til at være et af de gymnasier, som vinder på det ift. nuværende ordning.

I den efterfølgende drøftelse blev det nævnt, at der også er andre centrale ubekendte: en elevfordelingsaftale mangler, og der barsles også med ny ungdomsuddannelse fra ministerens side. AV fremhævede, at vi skal være åbne og klar til at se, hvad der kommer af meningsfulde muligheder.

3. Regnskabsopfølgning 2024 (Bilag 2 og 3)

Anne Bisgaard Vase (AV) og Jesper Daubjerg Rode Pedersen (JP) fremlagde de centrale pointer i regnskabsopfølgningen på baggrund af bilag 2 og 3:

Regnskabet for 2024 er presset, dels af OK24, dels af elevtallet, hvor vi ikke er på 196 elever (kapaciteten) men omkring 180-182 i 1g. Derfor udskydes nye gulve. Øvrige uplanlagte indtægter kommer fra god kantinedrift (besparelse ift. tidligere), samt ekstra renter som tidligere nævnt. Undervisningsmidler er justeret en smule ned, da der var afsat en reserve ifm. indrapportering til CopyDan til tilpasning.

I den efterfølgende drøftelse blev spurgt til forholdet mellem indvendigt og udvendigt vedligehold, hvor vi overordnet set følger vedligeholdelsesplanen, men også vægter pedellernes prioritering og fx smedens vurdering ift. vandrør, som venter lidt længere. Der skal i øvrigt laves ny vedligeholdelsesplan næste år.

Samlet set ligger resultatet tæt på det ønskede overskud grundet stor omhu, men det vil være sjovere fremadrettet at prioritere, hvad vi gerne vil, hvis de nye taxameterregler slår igennem.

Gymnasiets egenkapital på ca. 2 mio er ikke meget, og vi er "født" på lavt niveau ifm.

bygningsovertagelser mv. Der er enighed om, at der ikke skal laves store overskud, men der er også områder, hvor vi gerne vil kunne bruge flere penge (alene pga. inflation).

4. Kapacitetsfastsættelse for skoleåret 2024-25

AV gjorde rede for processen omkring kapacitetsfastsættelse og de forskellige hensyn som er i spil ift. dette. Børne- og Undervisningsministeriet har d. 30.8 udmeldt de beregningstekniske kapaciteter for skoleåret 2024-25, og Odder Gymnasium har fået udmeldt en beregningsteknisk kapacitet på 196 elever svarende til 7 klasser med 28 elever. Økonomisk er det ikke optimalt, hvis man (som pt i 1g) ender med 7 ikke fyldte klasser, men til gengæld er klassedannelsen lettere, og med fx 26 i klasserne også mulighed for godt læringsmiljø (om end man ikke kan se et entydigt billede af, at fx frafald er anderledes i år end sidste år, hvor vi lå på helt fyldte 1g-klasser i grundforløbet). Der var enighed om, at vi vil være meget kede af at miste/få afvist elever, som har ønsket Odder Gymnasium som 1. prioritering.

Sidste års beregningsmæssige kapacitet på 177 svarede præcis til antallet af 1. prioritetsansøgere, så i prognosen ligger formodentligt en prognose på flere ansøgere – selvom det ikke er givet, at det kommer til at stemme. Til gengæld er der ingen tvivl om, at vi lokalemæssigt ikke umiddelbart vil kunne være en 3 x 7 klassers skole (med 7 klasser i hver årgang), og allerede 7 klasser i 2 årgange vil være vanskelige at finde plads til med nuværende lokaler og kræve særlig opmærksomhed i planlægningen.

Samtidig blev det fremhævet, at med et oplæg til nyt taxameter, hvor der kunne være flere penge



på vej, er det måske ikke i år vi skal bede om at få lavere kapacitet. Dette endte også med at være konklusionen, dvs. bestyrelsen beder ikke om at få ændret den udmeldte beregningsmæssige kapacitet. Hvordan den foreløbige og endelige kapacitet (med hensyntagen til det konkrete søgemønster) ender i foråret, vil tiden vise.

5. Handleplaner for skoleåret 2024-25 (Bilag 4)

Med udgangspunkt i bilag 4 orienterede AV bestyrelsen om årets handleplaner og arbejdsgrupper, der skal udmønte *Strategi for Odder Gymnasium 2023-28* i skoleåret 2024-25. Handleplanerne er fagligt orienterede, og de forskellige indikatorer er ofte ret konkrete og med vilje ret handlingsorienterede, så de er til at arbejde med i det daglige, selvom det tilhørende område kan være komplekst – og nogle gange ligge ret meget ”uden for vores kontrol”, fx omkring overgang til videregående uddannelse.

6. Temapunkt: OG som UNESCO-skole

AV præsenterede dette skoleårs fokus på Unesco, efter at Odder Gymnasium sidste år blev UNESCO Verdensmålskole og dermed del af det globale netværk *UNESCO Associated Schools Projekt*. Sidste års afsøgende fase afløses i år af mere konkret arbejde, som dels rammer bredt (nedslag i 1g i dansk og NV, i 2g ved innovationsforløb med verdensmålene og med Unesco-indslag på studieture), dels vil give sig udslag i en projektklasse, forventeligt 1i med studieretningsfagene samfundsfag og engelsk. I år vil fagene biologi, fysik og idræt lave særlige forløb i klassen. Herefter drøftede bestyrelse de mange gode muligheder, der ligger inden for denne ramme, og der var enighed om, at det kan være rigtigt meningsfuldt på flere forskellige måde, herunder ift. en ny ramme for de naturvidenskabelige C-niveaufag og ift. en moderne almindannelse.

7. Studieretnings- og valgfagsudbud

LN orienterede om, at der til bestyrelsesmødet i november vil blive foreslået nogle ændringer ift. studieretnings- og valgfagsudbuddet for 2025, som jo godkendes af bestyrelsen. Dette kommer i forlængelse af sidste års beslutning om at udbyde fransk som begynderprog, idet vi de seneste år og endnu mere fremover har svært ved at oprette fransk fortsætter (kun 1 af grundskolerne udbyder nu dette). Derfor forventer vi at stoppe med at udbyde fransk fortsætter, hvilket også har en lille afledt effekt på studieretningsudbuddet (hvor fransk fortsætter indgår som 3. fag i en studieretning og ikke kan erstattes af fransk begynder).

8. Eventuelt

Ud over de kommende møder blev muligheden for et bestyrelsesseminar i foråret vendt. Tilbagemeldingerne var positive, hvis det passer ift. emner og konkrete dato-muligheder. Desuden nævnte AV, at bestyrelsen skal være velkomne til at komme forbi gymnasiets sciencedag (med besøg fra grundskolernes 9. klasser) torsdag i uge 39.



Referat til underskrift:

Stine Liv Johansen

Anne Bisgaard Vase

Susanne Søndergaard Hansen

Hans Kjeldsen

Inge Pedersen

Erik Mønster

Lone Jakobi

Karsten Geertsen

Heidi Hesselbjerg Kristensen

Jakob Bang

Magne Gregersen

Nova Schmidt

Lise Nygaard Arge (referent)