



ODDER GYMNASIUM

Udvalg, arbejdsgrupper og handleplaner i skoleåret 2024/25.



Indholdsfortegnelse

Klimaudvalg	2
Æstetisk udvalg	3
Handleplan: Faglig løft og mestring	4
Handleplan: Faglige overgange og trivsel	5
Handleplan: Faggruppesamarbejde på OG	6
Handleplan: Naturvidenskab på OG	7
Handleplan: Sprog på OG	8
Handleplan: UNESCO-klasse på OG	9



Klimaudvalg

Formål

Formålet med udvalget er understøtte skolens vision og strategi om OG som en bæredygtig skole samt udbrede kendskabet til skolens bæredygtige og klimavenlige tiltag.

Dette gøres konkret ved at udvalget

- Afholder arrangementer og skoleaktiviteter, der styrker elevernes handlekompetencer
- Understøtter bæredygtige initiativer, herunder biodiversitet på skolens arealer
- Sikrer at skolen fastholder *Det Grønne Flag*
- Rådgiver skolens ledelse om mulige fremtidige forbedringer af skolens arbejde med bæredygtig drift, indkøb og grøn energi.
- Orienterer om udvalgets arbejde til elever og medarbejdere, fx på skolens fællessamlinger, elevrådsmøder og PR-møder.

Sammensætning

LL, 3 lærerrepræsentanter (JG, SD, LV) + elever

Succeskriterier

- Klimadagen COP29 er afholdt
- Klima- og bæredygtighed er en del af elevrådets arbejde
- Klimaudvalgets årshjul revideret og udrullet
- Fremtidige forbedringer af skolens arbejde med bæredygtig drift og indkøb er udpeget.

Tidsramme

Sommer 2024 – sommer 2025.

Tidsforbrug

20 timer pr. skoleår

Plan for evaluering og videndeling

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende ledelsen og det kan være relevant at inddrage elevrådet og PR.



Æstetisk udvalg

Formål

Formålet med udvalget er understøtte skolens arbejde med etablering af tidssvarende undervisnings- og læringsmiljøer, der stimulerer elevernes og medarbejdernes faglige engagement og læringsglæde.

Dette gøres konkret ved at udvalget

- indsamler ideer fra lærere og elever med henblik på indretning af vejledningslokalet
- indkøber fagrelevante plakater til undervisningslokalerne
- rådgiver skolens ledelse om mulige fremtidige forbedringer af skolens æstetiske fremtoning
- orienterer om udvalgets arbejde på skolens fællessamlinger og PR-møder.

Sammensætning

EB, 4 lærerrepræsentanter **Od, MB, Br, SC**

Succeskriterier

- Udarbejdet et konkret forslag til indretning af vejledningslokalet, der efterfølgende kan iværksættes
- Der er nye plakater/kort/billeder i alle undervisningslokaler.
- Udpeget fremtidige forbedringer af skolens æstetiske fremtoning i fløjene.

Tidsramme

Sommer 2024 – sommer 2025.

Tidsforbrug

10 timer pr. skoleår.

Plan for evaluering og videndeling

Arbejdsgruppens arbejde præsenteres løbende for ledelsen, og det kan desuden være relevant at inddrage elevrådet og PR.



Strategisk hovedområde	Faglighed, fællesskab og engagement
Målsætning	Alle elever på Odder Gymnasium skal, uanset deres niveau, have mulighed for at blive så dygtige som muligt. Derfor arbejder vi med at alle elever på OG får styrket motivationen, nysgerrigheden og lysten til at lære.
Handleplan: Faglig løft og mestring	
Beskrivelse	I skoleåret 2024-25 har vi fokus på indsatser, der styrker elevernes oplevelse af at lykkes fagligt og lære så meget, som de hver især kan. Vi arbejder med læringsrum præget af dialog og vi fokuserer på skriftlighed, faglig mundtlighed og eksplicitering af de faglige krav, så alle eleverne udfordres og løftes både i 1.g, 2.g og 3.g.
Forankring	PU, studievejledere (STV), læsevejledere, teams, faggrupper og ledelse.
Proces/indsatser	<ul style="list-style-type: none"> - Systematisk og datainformeret undersøgelse af og opfølgning på skolens løfteevne (EB) - Fokus på faglig læsning og lektielæsning i alle fag (læsevejledere, grundforløbslærere og faggrupper) - Styrkelse af det skriftlige arbejde i fagene (PU, Faggrupper) - Lærerbemandet Lektiecafé (LN) - Kunstig intelligens: Muligheder og udfordringer (PU, Faggrupper, ME) - Undervisningsevaluering i alle fag, jf. kvalitetssystem (ledelse) - Dialogisk Undervisning (PU, Faggrupper)
Indikatorer for opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - Pædagogisk dag om faglig mundtlighed og dialogisk undervisning afholdt. - Læsevejledere har afholdt workshop/oplæg om lektielæsning og faglig læsning, og alle klasseteams har haft fokus på dette - Grundforløbslærere har afholdt puljetimer om studieteknik - Lektiecaféen er velbesøgt - Skriftlighedsdage på OG gennemført - ½PDP om ChatGPT og skriftlighed med Tine Wirenfeldt Jensen afholdt - FETS er videreudviklet så det omfatter kunstig intelligens. - Undervisningsevaluering gennemført på alle hold.
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025



Strategisk hovedområde	Faglighed, fællesskab og engagement
Målsætning	Alle elever på Odder Gymnasium skal, uanset deres niveau, have mulighed for at blive så dygtige som muligt. Derfor arbejder vi med at alle elever på OG oplever kontinuitet og tryghed i overgangene fra grundskole til gymnasium, fra grundforløb til studieretningsforløb og fra gymnasiet til videre uddannelse.
Handleplan: Faglige overgange og trivsel	
Beskrivelse	I skoleåret 2024-25 har vi fokus på indsatser, der styrker elevernes trivsel og oplevelse af at lykkes fagligt. Vi arbejder med læringsrum præget af tryghed og forpligtende fællesskaber, og vi arbejder med tydelig stilladsering, så alle eleverne og oparbejder gode studiekompetencer og får lyst til at lære mere.
Forankring	Ledelse, studievejledere (STV), læsevejledere, teams og faggrupper
Proces/indsatser	<ul style="list-style-type: none"> - Systematisk og datainformeret undersøgelse og opfølgning af overgange (EB) - Styrkelse af samarbejdet med grundskoler i Odder og omegn (EB/LL) - IT-Kørekort for elever (DB, ME) - Fokus på faglig læsning og lektielæsning i alle fag (læsevejledere, grundforløbslærere og faggrupper) - Systematisk studieaktivitetsopfølgning (ledelse, STV) - Kvalificering af viden om OG-elevs overvejelser om valg af hhv. sabbatår/videregående uddannelse (STV-DK, EB) - Afholdelse af karrierelæringsaktiviteter for alle tre årgange (LV/EB)
Indikatorer for opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - Der er etableret fagligt samarbejde med grundskoler i udvalgte fag - En undersøgelse af 2g- og 3.g elevernes valg af sabbatår/videregående uddannelser er afviklet, og resultaterne er brugt til at identificere kommende indsatsområder - Der er afholdt "alumneeftermiddag" for 3g i foråret 2025 (EB, elevråd) - Det almindelige og skriftlige fravær er nedbragt - <i>Det rullende universitet/VIA på vejen</i> for alle tre årgange (EB, LN) - Netværksmøder med grundskoler afholdt.
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025



Strategisk hovedområde	Læringsfællesskaber og samarbejde
Målsætning	Skolens medarbejdere er helt afgørende for, at skolens vision, værdier og strategiske indsatser kommer til live og får betydning for vores måde at være skole på. Derfor arbejder vi med at sikre et inspirerende, udviklende og trygt arbejdsmiljø for alle skolens medarbejdere i et forpligtende fællesskab med plads til forskellighed.
Handleplan: Faggruppesamarbejde på OG	
Beskrivelse	<p>I skoleåret 24-25 har vi fortsat fokus på at understøtte arbejdet med skolens kerneopgave i faggrupperne i alle fag.</p> <p>Faggrupperne spiller en helt afgørende rolle i den faglige udvikling på skolen og i arbejdet med skolens indsatsområder. Faggrupperne har desuden stor betydning for, at vi på skolen kan finde fælles løsninger i forpligtende samarbejder.</p> <p>Denne handleplan indgår som én af flere indsatser, der skal følge op på afdækningen af <i>Professional Kapital</i> på Odder Gymnasium fra foråret 2023.</p>
Forankring	Ledelse, Samarbejdsudvalg, alle faggrupper
Proces	<ul style="list-style-type: none"> - Faggrupperne som professionelle læringsfællesskaber styrkes, herunder i forhold til udvikling og evaluering af undervisning samt i forhold til at finde fælles løsninger, der kan understøtte den enkelte underviser i forhold til fx skriftligt arbejde eller særlige problemstillinger i faget - Styrket videndeling og fælles efteruddannelse i faggrupperne, herunder datainformeret arbejde i alle faggrupper i forhold til elevernes faglige progression (eksamensresultater, ETU mv.) - Styrket samarbejde mellem faggrupper og ledelse
Indikatorer for opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - Afholdelse af længerevarende faggruppemøder i alle fag - Udarbejdelse af datapakker til alle faggrupper og efterfølgende drøftelse af disse i faggrupperne (ledelse, faggrupper) - Udvikling af nyt format for faggruppesamtaler (ledelse, SU) - Afholdelse af faggruppesamtaler i udvalgte fag i E2024 og F2025 og efterfølgende evaluering (ledelse, faggrupper) - Undervisningsevaluering implementeret i alle fag, jf. kvalitetssystem (ledelse, faggrupper)
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025.



Strategisk hovedområde	Faglighed, fællesskab og engagement
Målsætning	Som det lokale gymnasium for alle unge i Odder og omegn skal Odder Gymnasium tilbyde en bred vifte af studieretninger og valgfag inden for det naturvidenskabelige hovedområde for derigennem at kunne tiltrække og understøtte elever med interesse for teknologi og naturvidenskabelige udvikling.
Handleplan: Naturvidenskab på OG	
Beskrivelse	I skoleåret 2024-25 har vi fortsat fokus på at synliggøre og videreudvikle den naturvidenskabelige undervisning, sådan at flere elever vælger naturvidenskabelige studieretninger og valgfag. Det vil vi gøre ved at <ul style="list-style-type: none"> - arbejde for at styrke studieretningsidentiteten og det faglige fællesskab blandt eleverne på de naturvidenskabelige studieretninger. - styrke elevernes faglige nysgerrighed og læringsglæde i de naturvidenskabelige fag både i den daglige undervisning og gennem frivillig undervisning og talentarbejde.
Forankring	LL, NV-koordinator, faggrupper i naturvidenskab
Proces	<ul style="list-style-type: none"> - Videreudvikling af NV-forløb (NV-koordinator, NV-lærere) - 3 elever udpeges som seniormentorere i Videnskabsklubben (EB) - 4-6 elever udpeges som naturvidenskabsambassadører (LL, EB) - Naturvidenskab på OG - hvad og hvordan? - OG som vært for Videnskabsklubben - Gentænkning af 2-fløjens anvendelse - Afholdelse af ekskursioner med karrierelæringsselementer - Videreudvikling af grundskolesamarbejdet i naturvidenskabelige fag som supplement til Sciencedagen (EB, LL)
Indikatorer for opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - NV-undervisningsmaterialet kvalificeret og opdateret - Seniormentorere og Elevambassadørerne i naturvidenskab har medvirket til at fremme faglige fællesskaber i naturvidenskab - Frivillig naturvidenskab er en synlig del af hverdagen på OG - Naturvidenskabelig strategi formuleret. - Der er udarbejdet en opdateret plan for 2-fløjen samt formuleret et investeringsbehov. - Der er afholdt ekskursioner med naturvidenskabelige karrierelæringsselementer i alle studieretninger - Der er udarbejdet et udbud af faste tilbud til grundskoler
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025



Strategisk hovedområde	Faglighed, fællesskab og engagement
Målsætning	Elevernes valg af sproglige studieretninger og valgfag kræver erfaringsmæssigt særlig opmærksomhed. Derfor arbejder vi strategisk med sprog for derigennem at understøtte elevernes valg af dette hovedområde.
Handleplan: Sprog på OG	
Beskrivelse	I skoleåret 2024-25 vil vi fortsat understøtte elevernes valg af sproglige studieretninger og sprog som valgfag, og vi vil arbejde for at styrke elevernes motivation i arbejdet med sprog. Vi vil arbejde for, at sprog får en tydelig plads på skolen, og vi vil formidle, hvordan vi prioriterer og arbejder med sprog på OG både internt på skolen og i forhold til eksterne aktører. Vi vil arbejde strategisk med fremmedsprog gennem etablering af samarbejde med Odder Kommune og Det Nationale Center for Fremmedsprog (NCF) med henblik på at sikre kontinuitet i arbejdet med sprog fra grundskole til gymnasium. Vi vil vedligeholde allerede eksisterende partnerskaber i Tyskland, Frankrig og Spanien og opdyrke nye, fx gennem UNESCO-netværket og Erasmus+.
Forankring	AV, EB, sprogkoordinator (AS), udvekslingskoordinator (HK), faggruppeledere i sprog
Proces	<ul style="list-style-type: none"> - Etablering af samarbejde med Odder Kommune om udvikling af kommunal sprogstrategi evt. understøttet af NCF (AV) - Etablering af sprogsamarbejde med grundskoler (AV, EB, faggruppeledere i sprog) - Afholdelse af sproguge for 1g-eleverne i grundforløbet (AV, AS, sprog- og AP-latinlærere i GF) - Ansøgning om Erasmus+-akkreditering (AV) - Fokus på aktiviteter og arrangementer, der styrker SR-identiteten i sproglige studieretninger (SR-lærere) - Fokus på sprogundervisning, der styrker elevernes motivation og mestringsfølelse i arbejdet med sprog (AV, faggrupper i sprog) - Tilbud om Goethe Zertifikat til tyskelever (Su)
Indikatorer for opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - Møder om samarbejde vdr. sprogstrategi afholdt med Odder Kommune og NCF afholdt og samarbejde er etableret - Sprogsamarbejde med grundskoler er etableret - Erasmus+-akkreditering opnået - Afholdelse af to interne kursus eftermiddage for alle fremmedsproglærere med fokus på motivation og mestringsfølelse - Afholdelse af længerevarende faggruppemøder i alle sprog med fokus på særlige indsats i faget, som skal styrke elevernes motivation og mestring - Afvikling Goethe Zertifikat for tyskelever - Sproguge afholdt i uge 35 og efterfølgende evalueret
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025



Strategisk hovedområde	Bæredygtighed, handlekraft og medborgerskab
Målsætning	På Odder Gymnasium ser vi en fremtid, hvor vi i fællesskab gør eleverne i stand til at bidrage reflekteret, kritisk og nytænkende som medborgere i et komplekst samfund, hvor bæredygtighed, globalt udsyn og medborgerskab er væsentlige forudsætninger for stærke lokale og globale fællesskaber. Klima og bæredygtighed er helt centrale og meget komplekse problemstillinger, som vi som UNESCO Verdensmålsskole ønsker at give vores elever forudsætninger for at håndtere.
Handleplan: UNESCO-klasse på OG	
Beskrivelse	I 2024-25 har vi fokus på at konsolidere OG som UNESCO-skole og samtidig fortsætte og videreudvikle allerede eksisterende indsatser for bæredygtighed på OG. Vi vil etablere en UNESCO-klasse, som skal være med til at udvikle og afprøve undervisningsmaterialer om bæredygtighed og globalt medborgerskab.
Forankring	UNESCO-klasse team, AV, EB, UNESCO-kontaktlærer
Proces	<ul style="list-style-type: none"> - Faste UNESCO klasse teams møder i Årskalenderen (EB) - Etablering af traditioner og tilbagevendende begivenheder ift. bæredygtighed på skolen (UNESCO-klasse team) - Eleverne engagerer sig i UNESCO (Elevrådet, UNESCO Ungeambassadør) - Udvikling af undervisningsforløb med fokus på bæredygtighed og globalt medborgerskab i udvalgte fag (UNESCO-klasse team, PU) - Faglig og pædagogisk videndeling om UNESCO, bæredygtighed og globalt medborgerskab (UNESCO-klasse team) - Deltagelse i partnerskaber via UNESCO-netværket (EB, So, AV m.fl.)
Indikatorer for målets opfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> - UNESCO-klasse er etableret - Undervisningsforløb om bæredygtighed og globalt medborgerskab er udviklet og afprøvet inden for udvalgte fag. - Det er synligt og forankret i undervisningen og på skolen, herunder i elevrådets arbejde, at OG er en UNESCO-skole. - Alle studieture i 2g har UNESCO på programmet. - UNESCO-studieplan udarbejdet.
Selvevaluering	Handleplanen evalueres i marts-april 2025.