

Værdiregelsæt og Antimobbestrategi for:

Uddannelsesinstitutionens navn

Denne skabelon er et strategisk, pædagogisk værktøj, som hjælper med at udarbejde uddannelsesinstitutionens værdiregelsæt og antimobbestrategi, og styrker det daglige arbejde med at etablere et godt psykisk undervisningsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne.

I denne forbindelse skal alle ungdomsuddannelsesinstitutioner i Danmark, ifølge *Lov om ændring af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og lov om folkeskolen*, udarbejde en antimobbestrategi, som målretter uddannelsesinstitutionens arbejde mod mobning.

Denne skabelon er målrettet uddannelsesinstitutionens ledelse, bestyrelse og de valgte undervisningsmiljørepræsentanter fra elevgruppen, som har til opgave at udforme værdiregelsættet og antimobbestrategien. DCUM opfordrer til, at alle med tilknytning til uddannelsesinstitutionen inddrages i processen, så værdiregelsættet og antimobbestrategien bliver et fælles projekt for hele uddannelsesinstitutionen.

En effektiv antimobbestrategi tager sit afsæt i og spiller aktivt sammen med et stærkt, veldefineret og forankret værdiregelsæt. Værdiregelsættet og antimobbestrategien hænger derfor uløseligt sammen.

Værdiregelsættet

Et værdiregelsæt sætter ord på uddannelsesinstitutionens kerneværdier for god adfærd blandt ledelse, personale og elever. Kerneværdierne beskriver, hvordan uddannelsesinstitutionen aktivt arbejder med at sikre et godt undervisningsmiljø, med fokus på elevernes trivsel og læring. Værdiregelsættet kan med fordel implementeres bredt, så det gælder for alle afdelinger og uddannelseslinjer på uddannelsesinstitutionen.

Antimobbestrategien

En antimobbestrategi giver fælles retningslinjer for arbejdet mod mobning ved at beskrive, hvordan uddannelsesinstitutionen vil forebygge og håndtere mobning i praksis.



Refleksionsspørgsmål om trivsel og fællesskaber

reflekter over trivsel og
fællesskabers rolle i jeres
Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

Hvad forstår vi ved
begrebet "trivsel"?

Hvad gør vi for at fremme
trivslen på vores
uddannelsesinstitution?

Hvad forstår vi ved
begrebet
"fællesskab"?

Hvad gør vi for at fremme
gode fællesskaber på vores
uddannelsesinstitution?

Værdiregelsæt

Vedtaget d.:	Revideres d.:
--------------	---------------

Vision

Beskriv kort jeres fremtidige mål med dette værdiregelsæt

--

Kerneverdier

Beskriv fem kerneværdier for høj trivsel og god adfærd. Værdierne skal tage afsæt i jeres vision

Det forstår vi ved kerneværdien

Beskriv jeres forståelse af kerneværdierne. Overvej hvad værdien skal fremme

Første værdi	
Anden værdi	
Tredje værdi	
Fjerde værdi	
Femte værdi	

Kerneværdier i praksis

Beskriv helt konkret, hvordan I vil implementere jeres kerneværdier i praksis

Tag stilling til, hvem der har ansvaret for hvad under hver kerneværdi

Første værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Anden værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Tredje værdi	Ledelse Personale Elever Forældre
Fjerde værdi	Ledelse Personale Elever Forældre:
Femte værdi	Ledelse Personale Elever Forældre

Værdiregelsæt: overholdelse og forankring

Hvordan sikrer I, at værdiregelsættet er synligt og kendt af alle på uddannelsesinstitutionen?

Overvej måder, der kan gøre opmærksom på værdiregelsættet

Hvordan sikrer I ejerskab omkring jeres værdiregelsæt blandt alle på uddannelsesinstitutionen?

Overvej hvordan I inddrager hele uddannelsesinstitutionen i udformningen og forankringen af værdiregelsættet

Hvad gør I, hvis værdiregelsættet ikke overholdes?

Overvej handlinger, der kan tages i brug, hvis værdiregelsættet ikke overholdes

Antimobbestrategi

Gældende fra:

Revideres d.:

Formål

Hvad er formålet med jeres antimobbestrategi?

Målsætninger

Hvad er jeres målsætninger for antimobbestrategien? Beskriv 5 målsætninger

Målsætning 1

Målsætning 2

Målsætning 3

Målsætning 4

Målsætning 5

Begreber

Hvordan definerer I...

Mobning?

Digital mobning?

Forebyggelse

Hvad vil I gøre for at forebygge mobning på uddannelsesinstitutionen?

Beskriv hvad hver af følgende grupper kan gøre for at forebygge mobning

Ledelse

Personale

Elever

Forældre

Hvad vil I gøre for at forebygge digital mobning på uddannelsesinstitutionen?

Beskriv hvad følgende grupper kan gøre for at forebygge digital mobning (mobning på nettet, sociale medier m.m.)

Ledelse
Personale
Elever
Forældre

Har I udfordringer med mobning?

Hos DCUM er vi eksperter i ungdomsfællesskaber, digital dannelse samt trivsel og læring. Kontakt os og hør mere om de mange konsulenttydelser vi tilbyder - også i forhold til forebyggelse og bekæmpelse af mobning.

Se mere på www.dcum.dk

Indgriben og genoprettelse

Hvordan griber I ind, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv helt konkret, hvad hver af de følgende grupper gør i tilfælde af mobning

Ledelse

Personale

Elever

Hvem involverer I, hvis I oplever mobning eller digital mobning?

Beskriv hvem, udover de ovennævnte, der skal inddrages, hvis I opdager, at mobning finder sted. F.eks. forældre, elevråd, ressourcepersoner, offentlige myndigheder eller andre instanser. Overvej hvordan de skal indrages og i hvilket omfang

Værdiregelsæt og antimobbestrategi: overholdelse og forankring

Hvordan kan ledelsen aktivt arbejde med at bekæmpe mobning og digital mobning?

Overvej tiltag, som ledelsen kan gøre for at styrke indsatsen mod mobning, f.eks. kompetenceudvikling blandt personalet

Hvordan sikrer I, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på uddannelsesinstitutionen?

Overvej hvordan I kan gøre opmærksom på og sikre forankring af antimobbestrategien

Hvad gør I, hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Overvej hvilke handlinger I kan tage i brug, hvis antimobbestrategien ikke overholdes